**PROGRAM STAŻU**

Realizowanego w ramach projektu **pn.: „Zawody przyszłości II”** współfinansowanego z Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020. Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 - Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 – Doskonalenie zawodowe uczniów.

Imię i nazwisko stażysty:

Miejsce realizacji stażu:

Dział / Komórka organizacyjna, w której realizowany jest staż:

Nazwa zawodu lub specjalności: **Technik informatyk**

Czas trwania stażu:

Dobowy wymiar czasu odbywania stażu: **8h**

Tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu: **40h**

Łączna liczba godzin stażu: **160h**

|  |
| --- |
| **Cele edukacyjne (kompetencje i umiejętności, które osiągnie uczeń)** **dla zawodu Technik informatyk:** |
| Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:* zastosować przepisy sanitarno – epidemiologiczne, bhp, ochrony przeciwporażeniowej, ochrony ppoż. oraz ochrony środowiska na stanowisku pracy,
* określić zakres działalności zakładu,
* scharakteryzować zadania wykonywane na wybranych stanowiskach pracy technika informatyka w zakładzie,
* wskazać podstawowe rodzaje dokumentacji technicznej występującej w pracy na określonym stanowisku,
* rozróżnić strukturę organizacyjno – usługową przedsiębiorstwa informatycznego,
* zastosować przepisy, regulamin i zasady określające obowiązki pracownika przedsiębiorstwa,
* zidentyfikować przepływ informacji w przedsiębiorstwie,
* przedstawić strukturę pracy i organizacji stanowiska informatycznego,
* przedstawić zasady współpracy w zespole dla uzyskania założonego celu,
* określić strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa i charakter jego działalności,
* wskazać miejsce i znaczenie prac informatycznych w działalności przedsiębiorstwa,
* uporządkować elementy przetwarzania informacji: dane wejściowe, obieg dokumentów, wprowadzanie danych,
* wyjaśnić zakres prowadzenia prac w przedsiębiorstwie,
* obsłużyć programy do gromadzenia, przekazywania i przetwarzania informacji,
* zastosować zasady administrowania systemami informatycznymi i archiwizacją danych,
* dokonać konfiguracji sprzętu komputerowego i oprogramowania,
* zaplanować proces gromadzenia i kontroli danych,
* przetworzyć i wykorzystać wyniki,
* zainstalować i uruchomić systemy oprogramowania użytkowego, właściwe dla profilu przedsiębiorstwa,
* zastosować sprzęt komputerowy w przedsiębiorstwie,
* wykorzystać oprogramowanie użytkowe i systemowe w przedsiębiorstwie.
 |
| **Zakres treści nauczania w ramach stażu***(w trakcie stażu uczniowskiego uczeń realizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczanym zawodem nieobjęte tym programem)* |
| I. Tworzenie witryn internatowych 1. Tworzenie stron zgodnie z projektem * zanalizować projekt strony internetowej pod kątem potrzebnych plików graficznych, multimedialnych oraz narzędzi,
* przygotować strukturę strony internetowej zgodnie z projektem,
* stworzyć stronę zgodną z wytycznymi dotyczącymi ułatwień w dostępie do treści publikowanych w internecie,
* wykonać projekt układ sekcji na stronie internetowej,
* dobrać paletę barw dla strony internetowej,
* dobrać czcionki dla strony internetowej,
* uwzględnić potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu stron internetowych, np. kontrast, powiększenie, inne elementy wspomagające niepełnosprawnych,

II. Administrowanie bazami danych 1. Tworzenie baz danych * stworzyć kopię zapasową struktury bazy danych,
* przywrócić dane z kopii zapasowej bazy danych,
* importować i eksportować tabele bazy danych,
* zdefiniować struktury baz danych przy użyciu instrukcji języka zapytań,

2. Administrowanie bazami danych * zmieniać rekordy w bazie danych przy użyciu języka SQL,
* usuwać rekordy w bazie danych przy użyciu języka SQL,
* tworzyć skrypty w strukturalnym języku zapytań,
* zaimportować dane z pliku,
* eksportować strukturę bazy danych i dane do pliku,
* utworzyć użytkowników bazy danych,
* określić uprawnienia dla użytkowników,
* wyszukać informacje w bazie danych przy użyciu języka SQL,
* programować skrypty automatyzujące proces tworzenia struktury bazy danych,
* weryfikować poprawność kopii zapasowej bazy danych,

III. Zarządzanie CMS 1. Instalacja i konfiguracja CMS * skonfigurować systemy zarządzania treścią,
* administrować systemem zarządzania treścią,
* zastosować szablony dla systemów zarządzania treścią,
* przygotować do instalacji system zarządzania treścią,
* zainstalować systemy zarządzania treścią,

2. Zarządzanie CMS  skonfigurować szablony dla systemów zarządzania treścią, * instalować gotowe szablony dla systemów zarządzania treścią,
* konfigurować gotowe szablony dla systemów zarządzania treści,
* zaktualizować systemy zarządzania treści,
* zaimportować materiały multimedialne do systemów zarządzania treści,
* projektować strony internetowe przy wykorzystaniu systemów zarządzania treścią,

IV Aplikacje internetowe 1. Tworzenie aplikacji internetowych * definiować zmienne o typach prostych,
* definiować stałe,
* definiować własne łańcuchy,
* wyświetlać łańcuchy,
* rozpoznawać operatory arytmetyczne, przypisania, logiczne,
* zastosować w programach instrukcje sterujące,
* tworzyć proste aplikacje,
* zastosować gotowe funkcje zdefiniowane w języku programowania,
* tworzyć proste klasy,
* tworzyć obiekty,
* dołączać biblioteki do kodu programu, skorzystać z wybranych funkcji z bibliotek i frameworków języka JavaScript,
* zastosować biblioteki wykorzystywane w skryptach po stronie klienta,
* wyszukać błędy w kodzie źródłowym programu,
* poprawiać błędy w tworzonych programach,
* zastosować komentarze w kodzie źródłowym programu,
* wykonywać operacje na łańcuchach,
* stosować operatory arytmetyczne, przypisania, logiczne,
* analizować kod zapisany w języku skryptowym po stronie klienta,
* tworzyć własne funkcje,
* wykonywać operacje na zmiennych typu tablicowego,
* tworzyć metody klasy,
* tworzyć konstruktor w klasie,
* korzystać z dziedziczenia,
* zastosować gotowe klasy języka programowania,
* skorzystać z wybranych funkcji z bibliotek i frameworków języka JavaScript:,
* zastosować w programie obsługę zdarzeń,
* stworzyć stronę internetową reagującą na zdarzenia użytkownika, takie jak klikanie, przewijanie czy wprowadzanie danych do formularza,
* utworzyć formularz weryfikujący poprawność wprowadzanych danych;

2. Testowani aplikacji internetowych * wyszukać błędy w kodzie źródłowym programu,
* poprawiać błędy w tworzonych programach,
* zastosować debugger w przeglądarce internetowej,
* wykonać testy tworzonych programów.
 |
| **Wskazanie w jakim zakresie uczeń po zrealizowaniu ww. treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu**  |
| Uczeń po zrealizowaniu ww. treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktyk zawodowych, które objęte są programem nauczania praktycznej nauki zawodu. |

……………………………………………..

Podpis (i pieczęć) osoby reprezentującej Podmiot przyjmujący na staż:

…………………………………………………………

Podpis (i pieczęć) Specjalisty ds. staży

Zatwierdzam

……………………………….

Podpis Dyrektora Zespołu Szkół

Zawodowych im. Marii Skłodowskiej - Curie w Płocku

**HARMONOGRAM REALIZACJI STAŻU**

za okres

w ramach realizacji projektu pn.: „**Zawody przyszłości II**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 – Doskonalenie zawodowe uczniów

Imię i nazwisko stażysty:

Miejsce realizacji stażu:

Nazwa zawodu lub specjalności: **Technik informatyk**

Czas trwania stażu:

Liczba godzin do przepracowania w miesiącu: **160h**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Data  | Opis wykonywanych czynności | godziny: od - do | suma godzin  |
| 1 |  | BHP, przestrzegania przepisów, regulaminów i zasad obowiązujących w danej firmie. Podstawowe środki ochrony przeciwpożarowej. |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |
| 52 |  |  |  |  |
| 53 |  |  |  |  |
| 54 |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |
| 57 |  |  |  |  |
| 58 |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |